



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



### Ficha técnica no. 2.3 Atividade Principal 2.3 **CRIATURAS EM CONFERÊNCIA**

#### **Objetivo da IMMA 2**

Os escoteiros estão trabalhando por um mundo onde o habitat natural seja suficiente para abrigar as espécies nativas.

#### **Objetivos Educacionais**

Explorar a área local. Entender as conexões do ecossistema das espécies nativas de plantas e animais e suas necessidades de habitat. Demonstrar a relação entre as ações pessoais e a disponibilidade dos habitat naturais para suportar as espécies nativas. Conhecer os problemas mundiais da conservação que estão afetando a biodiversidade.

#### **Faixa Etária**

Acima de 15

#### **Resumo**

Uma atividade de discussão para explorar como os ecossistemas trabalham e como reagem para as diferentes condições do meio ambiente.

#### **Objetivo**

Explorar o ecossistema local do ponto de vista dos animais e das plantas

#### **Material**

Cartões com criaturas vivas do local (por exemplo, homem, plantas, insetos, pássaros, animais, etc.), cartões com cenários e problemas para serem resolvidos pelo grupo.

#### **Preparação**

Prepare os cartões e alguns problemas para perguntar ao grupo

#### **Duração**

30 minutos

#### **Local**

Local de reunião onde possam se sentar

#### **Histórico**

Em um mesmo habitat existem diferentes animais e plantas existindo em cooperação uns com os outros e com o meio ambiente. Esta atividade propõe que todas as criaturas de um habitat poderiam “falar” sobre sua comunidade. Isto será similar à maneira como a sociedade dos humanos é gerenciada. O homem faz parte de uma comunidade natural, mas nós sempre levamos isto em consideração? Esta atividade permitirá explorar o que poderia acontecer se tudo mundo dentro de uma comunidade recebesse tratamento idêntico e pudesse se expressar sobre seus problemas.





### Passo-a-passo para a atividade

1. Coloque os jovens sentados em círculo. Peça que cada um retire um cartão. Cada cartão deverá mostrar uma criatura do ecossistema local. Garanta que pelo menos um participante retire um cartão representando o homem. Dê ao grupo alguns minutos para que cada um pense sobre sua criatura e seus possíveis problemas.
2. Escolha um jovem para ser o líder do grupo. Este líder será o guardião da Terra e deverá liderar o debate.
3. Cada participante deverá se apresentar como sendo a criatura mostrada pelo cartão, contando onde vive, como vive, do que se alimenta e tudo mais.
4. O líder apresentará a primeira questão. As questões devem ser adequadas para a idade de todos e também para o *habitat* utilizado. Pense nos problemas que o *habitat* poderia encontrar ou que já esteja enfrentando. Pense sobre os problemas atuais que tenham afetado o meio ambiente local. Alguns exemplos: o verão está bem quente e seco, e a grama não tem crescido como antes. Isto não é suficiente para ninguém. O que devemos fazer? Uma nova família de (escolha um animal predador adequado) está querendo se mudar para o *habitat*. O que este grupo pensa sobre isso. Um lago foi poluído pela ação do homem. Quem será afetado? O inverno está se aproximando. Estarão todos preparados?
5. Cada participante deve comentar sobre seu cartão. Eles devem pensar sobre como a questão afeta sua criatura. Motive os escoteiros a se manifestar por sua criatura e verifique se eles desejam que a comunidade entre em ação fazendo algo, se quiserem deverão contar ao restante do grupo. Para cada questão o grupo deverá decidir o que eles podem fazer para melhorar o meio ambiente para todas as criaturas.
6. Prepare alguns cartões adicionais para determinadas criaturas. Estes cartões devem conter um cenário e uma pergunta para o grupo. Este problema precisa ser sorteado para todo o grupo.
7. Para encerrar o debate, agradeça para todas as “criaturas” por sua participação.

### Avaliação

1. Depois da “conferência”, faça um debate sobre os efeitos da ação do homem no *habitat*. Use as seguintes questões para gerar a discussão. Como as ações dos seres humanos afetam o *habitat*? Os humanos estão preocupados sobre como suas ações afetam as criaturas que vivem ao redor deles? Se considerarmos como nossas ações afetam o meio-ambiente, nós deveríamos tomar decisões diferentes?

### Para fazer sozinho ou em patrulha:

1. Explore o meio ambiente local para ver os efeitos das ações do homem. Se o meio ambiente está sendo prejudicado, analise como e porque, e busque o que poderia ser feito para resolver o problema. Apresente suas conclusões para sua tropa.
2. Os escoteiros poderão fazer novos estudos sobre suas “criaturas”, para aprender mais sobre seu habitat. Quais são as necessidades e as ameaças para o *habitat* destas espécies?



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



3. Visite um local com vida selvagem ou centro de reabilitação que auxiliem as espécies nativas e faça um relato para sua seção focando as necessidades de *habitat* de cada espécie.